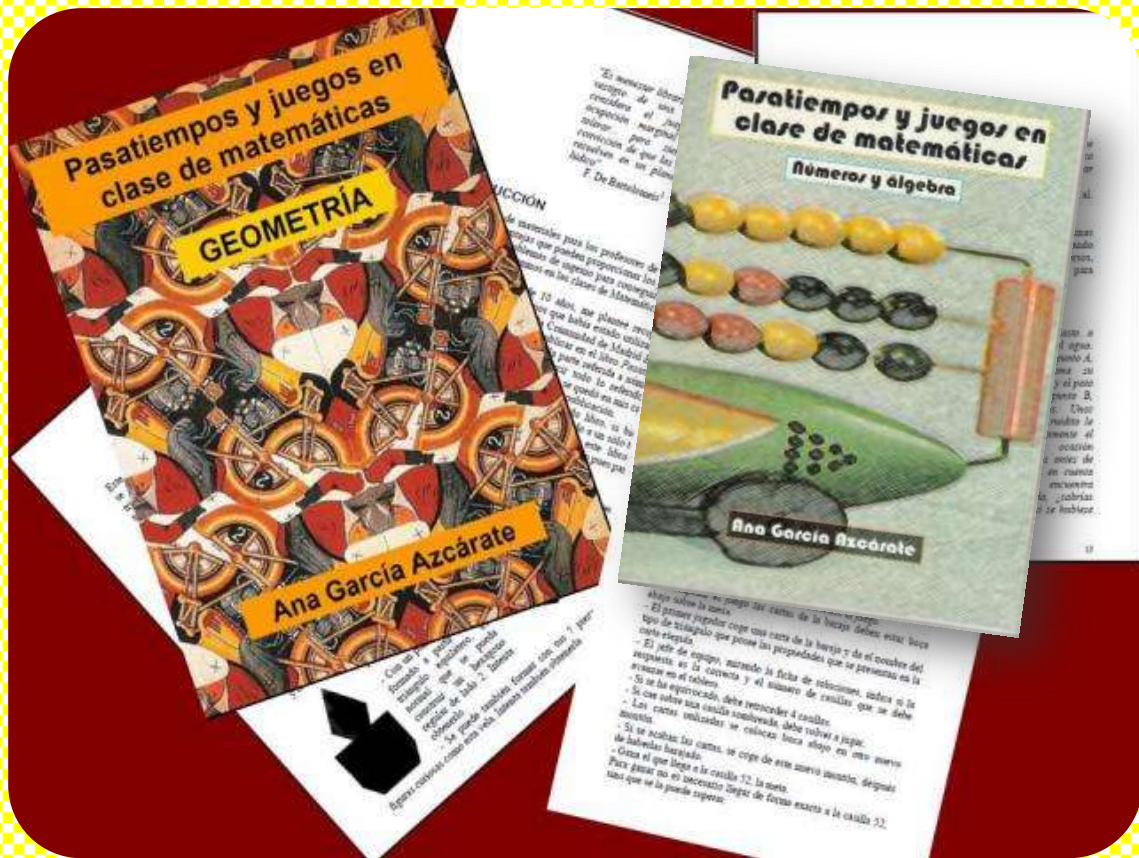


Curso pasatiempos y juegos en clase de matemáticas



ORGANIZA



PLAN DE FORMACIÓN 2013-14

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS



ACTIVIDAD SERÁ RECONOCIDA POR



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



INSCRIPCIONES

Sociedad Melillense de Educación Matemática (SMEM)

<http://www.smem.es>

informacionsmem@gmail.com

Curso pasatiempos y juegos en clase de matemáticas



1. **Denominación de la actividad:** Curso Pasatiempos y juegos en clase de matemáticas.

2. **Modalidad:** Curso

3. **Entidad organizadora:** Federación Española de Profesores de Matemáticas. Sociedad Melillense de Educación Matemática.

4.- **Destinatarios:** Profesores de último ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria, seleccionados por orden de inscripción y según:

1. Profesores funcionarios de carrera y docentes en centros concertados
2. Profesores interinos
3. Quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011

5. **Nivel al que se dirige:** Último ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

6. **Lugar de celebración:** IES Enrique Nieto

7. **Fecha de inicio de la actividad:** 13 de Enero de 2014

8. **Fecha de finalización de la actividad:** 20 de Febrero de 2014

9. **Horario concreto:**

1ª Fase: presencial: Lunes 13, Martes 14, Miércoles 15, Jueves 16 y Lunes 20 y Martes 21 de enero de 2014 (21 horas)

2ª Fase práctica de diseño, experimentación y evaluación en el aula: a concretar. Del 21 de enero al 18 de febrero de 2014 (5 horas)

3ª Fase presencial: Miércoles 19 y Jueves 20 de febrero de 2013 intercambio de experiencias. (7 horas)

Las sesiones serán de 3 horas y media en horario de 16 a 19:30h

10. **Duración en horas:** **Presenciales:** 28 horas. **No presenciales:** 5 horas. **Total:** 33 horas

11 **Nº aproximado de participantes:**

N.º de solicitudes mínimas para que se desarrolle el curso: 15

N.º de plazas: 30

12. **Objetivos de la actividad:**

- Motivar a los alumnos-profesores para que estos a su vez puedan motivar a sus alumnos hacia actividades lúdicas.

- Valorar el uso de "juegos" como estrategia didáctica en el aula, reconociendo las cualidades que desarrolla.

- Aplicar los "juegos" para introducir (juegos pre-instruccionales), desenvolver (juegos co-instruccionales) o consolidar un tema (juegos pos-instruccionales).
- Profundizar o reforzar los contenidos del área de forma distinta.
- Investigar jugando.
- Reconocer las aplicaciones de los juegos en los distintos contenidos del área.
- Aplicar los "juegos" con distintos grados de dificultad para atender a la diversidad.

13. Contenidos de la actividad:

- ¿Por qué utilizar pasatiempos y juegos en clase de Matemáticas?
- Tipos de juegos
 - * Juegos de conocimientos.
 - * Fuentes de los juegos: juegos de aplicaciones múltiples.
- ¿Cómo llevar a cabo una sesión de juegos en nuestra aula?
- Estructura de las sesiones del taller
 - * - presentación de un soporte.
 - * - ejemplos de juegos que utilizan este soporte: práctica con los juegos.
 - * - algunas ayudas para la fabricación práctica del juego.
 - * - creación de un juego por todos los asistentes.

Presentación de juegos de cartas matemáticos

Presentación de dominós matemáticos

Presentación de juegos del tipo "¿Quién tiene? ... Yo tengo" y de los BINGOS matemáticos.

Creación de un Bingo matemático o de un "Quién tiene?...Yo tengo"

Presentación de diversos puzzles matemáticos.

Realización de diversas actividades con los puzzles.

Presentación de juegos de tableros de diversos tipos

14. Metodología de trabajo:

Consistirá en exposiciones teórico-prácticas que invitarán a la participación de los y las asistentes en debates y actividades concretas.

15. Criterios o indicadores y metodología de evaluación:

Para obtener la certificación es imprescindible asistir al menos al 85% de horas de la formación presencial y realizar la actividad final propuesta.

16. Certificación

Para los participantes que superen los cursos, se emitirá certificado correspondiente a un total de 33 horas lectivas. Por parte de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas se solicitará la homologación de la actividad de formación al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, en virtud del convenio existente entre la FESPM y el MECD.

Para la certificación es imprescindible que el participante adjunte a la matrícula del curso certificado de su situación laboral expedido por su centro de trabajo.

17. Director y/o Coordinador de la actividad:

Jesús Diego Rodríguez García

18. Ponente - Breve currículum -

Ana García Azcárate, Catedrática de matemáticas, es miembro desde su inicio del Grupo Azarquiel de Matemáticas de Madrid y autora de varios libros de juegos y pasatiempos para el aula. Ha sido durante muchos años profesora de Didáctica de las Matemáticas en la Universidad Autónoma de Madrid y profesora de Educación Secundaria en IES Lope de Vega de Nador.

19. Importe de la inscripción

Para socios SMEM o Sociedades Federadas en la FESPM el precio de la inscripción es de 5€.

Para no socios el precio de la inscripción es de 20€.

La matriculación se hará efectiva cuando se entregue la inscripción a la atención de Jesús Diego Rodríguez García, Dpto. de Matemáticas, IES Enrique Nieto.

Consulta ofertas especiales al realizar la inscripción.