



Sociedad Melillense de Educación Matemática
Departamento de Didáctica de la Matemática
Facultad de Educación y Humanidades
Tlef. 952698764 Fax: 952698738
informacionsmem@gmail.com
www.smem.es
Melilla

Sr. /a. Director/a:

Con motivo de la próxima celebración del DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS el 12 de mayo de 2013, le ruego difunda con antelación en el medio de información que usted dirige, a fin de animar a la participación en esta actividad a todos los alumnos, profesores y ciudadanos en general de Melilla, que esta Sociedad realizará el próximo viernes 10 de mayo de 2013, en la Plaza del Sagrado Corazón desde las 17:00 h, con la presentación de juegos matemáticos en la calle. Este año tiene como motivo principal el Agua "Hydria: las matemáticas del agua".

Esta actividad está dirigida a todos los centros de Melilla (primaria y secundaria) y pretendemos que se celebre en cada centro mediante alguna actividad relacionada con las Matemáticas y el Agua, pero también a todos los ciudadanos de nuestra ciudad.

Así mismo le sugerimos visite el próximo 10 de mayo, a partir de las 18:00h la Plaza del Sagrado Corazón, donde realizaremos una exposición interactiva de Matemáticas en la Calle.

Le enviamos un pequeño resumen del significado del Día Escolar de las Matemáticas y del motivo elegido para este año, para cualquier otra consulta póngase en contacto con la dirección que viene en el encabezado de la página o a través del coordinador de la actividad **Miguel Ángel Heredia Ramírez, Tfno. 630 575255, e-mail jovellanosdireccion@yahoo.es**

Agradeciéndole el interés prestado le saluda atentamente.

Presidente de la Sociedad Melillense de Educación Matemática

Fdo. Luis Serrano Romero



Sociedad Melillense de Educación Matemática
Departamento de Didáctica de la Matemática
Facultad de Educación y Humanidades
Tf. 952698764 Fax: 952698738
informacionsmem@gmail.com
www.smem.es
Melilla

Día escolar de las matemáticas ¿Qué es esto?

La idea de dedicar un día cada curso para celebrar las Matemáticas en los centros de enseñanza surge gracias al empuje que significó el año 2000, Año Mundial de las Matemáticas. Es en este contexto cuando la Comisión Ejecutiva de fecha 11 de marzo de la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) decide proponer el día 12 de mayo como Día Escolar de las Matemáticas.

La fecha elegida, 12 de mayo, no fue elegida al azar sino que es la fecha del nacimiento de Pedro Puig Adam, internacionalmente reconocido en el campo de la enseñanza de las Matemáticas.

El objetivo final de esta actividad es compartir el Día Escolar de las Matemáticas con toda la comunidad educativa, desarrollando actividades que sensibilizasen y articularasen al profesorado de todas las materias en torno a las Matemáticas.

En esa idea de compartir e implicar a la comunidad educativa, desde hace ya cuatro años, en la SMEM nos hemos hecho eco de la celebración del Día Escolar de las matemáticas, y hemos difundido y llevado a cabo distintas actividades propuestas por la FESPM para este día.

De esta manera, en día lectivo y cercano al día 12, ya hemos llevado a cabo, con éxito de participación, en distintos centros las actividades propuestas: "Pon un poliedro en tu centro" con la construcción de un icosaedro, como hizo Puig Adam, o "Construye un reloj de Sol", con la construcción y exposición de relojes de sol, o "Las Matemáticas de Alicia y Gulliver. Lo grande y la pequeño", actividades alrededor de Alicia en el País de las Maravillas y Gulliver, "la Rosa de los Vientos, el rumbo y la navegación", donde los alumnos realizaron cartas de navegación y sus correspondientes cálculos, "Frutas y Matemáticas", el "Quijote y las Matemáticas", "Mirar el arte con ojos matemáticos", "Música y matemáticas", "Prensa y matemáticas.", "Las matemáticas y la Química" y este curso está relacionado con las Matemáticas y el Agua "Hydria: las Matemáticas del Agua"

Cada año la aceptación de esta actividad es mayor pero para seguir avanzando es necesaria la participación de todos, presentando experiencias, iniciativas, propuestas de temas o de actividades y por otro lado participando, de modo que el Día Escolar de las Matemáticas pueda presentar a la sociedad la riqueza y el atractivo que encierran las matemáticas.