Organiza

Sociedad Melillense
De educación Matemática
www.smem.es

Patrocinan y colaboran

Consejería de Educación
Ciudad Autónoma de Melilla

Dirección Provincial de
Educación de Melilla

GEEP ediciones
www.tueditorial.es

Global Game
MELILLA

27 de Abril
de 2012

Colegio La Salle-El Carmen

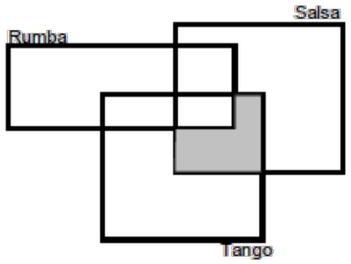
La Salle-El Carmen
27 de Abril de 2012

ALEVIN MELILLA

VOLIMPIADA 2012

para alumnos del tercer ciclo de educación primaria

1 En la academia *Baila que te baila* ofrecen a sus alumnos tres bailes diferentes. En el diagrama están representados los alumnos que se han matriculado en cada baile. ¿Qué alumnos corresponden a los de la zona sombreada?



A) Los que bailan salsa y tango
B) Los que no bailan rumba
C) Los que bailan salsa o tango
D) Los que bailan salsa y tango pero no rumba
E) Los que bailan sólo dos bailes

2 Observa el siguiente diseño: la *Figura* 1 tiene cuatro triángulos y un círculo, la 2 tiene cinco triángulos y dos círculos. ¿Cuántos triángulos y círculos en total tendrá la *Figura* 100?

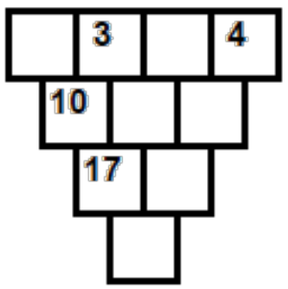
A) 197 **B)** 200 **C)** 201 **D)** 203 **E)** 205

3 En cada uno de los círculos he puesto un número del 1 al 5 sin repetir. ¿Qué número he puesto en la casilla central si los números que aparecen en cada región son la suma de los números que están en los vértices que la definen?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4 **E)** 5

4 En la pirámide invertida de la derecha se colocan números en las casillas de forma que el número de una casilla inferior sea suma de los dos números de las casillas superiores que la tocan. Si rellenas todas las casillas con este criterio, ¿qué número ocupa la casilla más baja?

A) 30 **B)** 31 **C)** 32 **D)** 34 **E)** 35



5 Una caja pesa 242 gramos cuando está llena y 188 gramos cuando está medio llena. ¿Cuántos gramos pesa cuando está vacía?

A) 94 **B)** 268 **C)** 134 **D)** 54 **E)** 108

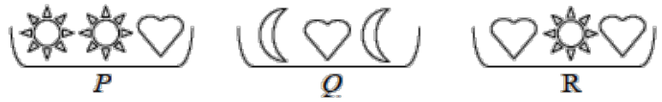
6

$$\begin{array}{ccccc} & 5 & 2 & * & 7 \\ & & & \times & 4 \\ \hline 2 & * & 1 & 4 & * \end{array}$$

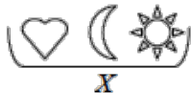
¿Cuál es la suma de las tres cifras que faltan en esta multiplicación?

A) 17 **B)** 15 **C)** 12 **D)** 9 **E)** 6

7 Las tres bandejas *P*, *Q* y *R* están en orden creciente de peso.



Para mantener este orden añadiendo la bandeja *X*, la colocación debe ser:

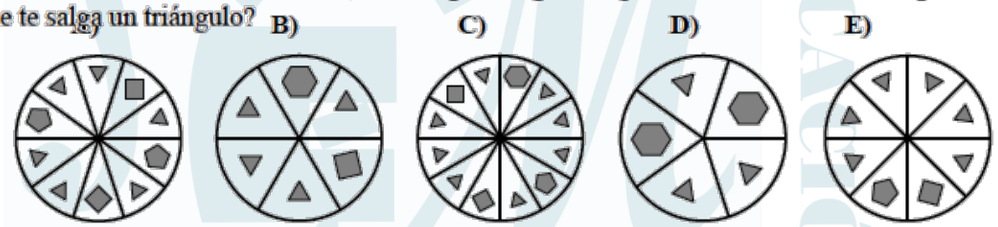


A) *XPQR* **B)** *PXQR* **C)** *PQXR*
D) *PQRX* **E)** No se puede saber

8 ¿Cuál de las siguientes expresiones da como resultado el número menor?

A) $5+4-3\times(2-1)$ **B)** $5-4+3\times2+1$ **C)** $5+4-3\times2+1$
D) $5+4-3\times2\times1$ **E)** $5\times(4+3)-21$

9 Cada una de estas ruletas está dividida en partes iguales. ¿Con cuál de ellas es más probable que te salga un triángulo?



10 Un autobús tiene 15 paradas a lo largo de su recorrido. Si la distancia entre cada parada es de 500m, ¿cuál es la distancia entre la primera y la última parada?

A) 5 km **B)** 6 500 m **C)** 7 km **D)** 7 500 m **E)** 8 km

11 De esta operación han desaparecido varias cifras. ¿Cuál es la suma de las cifras desaparecidas?

$$\begin{array}{ccccc} & 3 & * & 6 \\ + & * & 4 & * \\ \hline * & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

A) 19 **B)** 18 **C)** 17 **D)** 16 **E)** 15

12 En cada una de las casillas del cuadrado hay un número entero. Si la suma de las tres horizontales, las tres verticales y las dos diagonales es la misma, ¿qué número hay en la casilla marcada con una cruz?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

X		
	15	3
12		24

Organiza

Sociedad Melillense
De educación Matemática
www.smem.es

Patrocinan y colaboran

Consejería de Educación
Ciudad Autónoma de Melilla

Dirección Provincial de
Educación de Melilla

GEEP ediciones
www.tueditorial.es

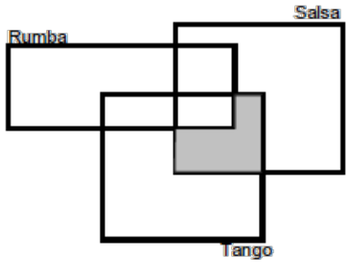
Global Game
MELILLA

27 de Abril
de 2012

para alumnos del tercer ciclo de educación primaria

Colegio La Salle-El Carmen

1 En la academia *Baila que te baila* ofrecen a sus alumnos tres bailes diferentes. En el diagrama están representados los alumnos que se han matriculado en cada baile. ¿Qué alumnos corresponden a los de la zona sombreada?



A) Los que bailan salsa y tango
B) Los que no bailan rumba
C) Los que bailan salsa o tango
D) Los que bailan salsa y tango pero no rumba
E) Los que bailan sólo dos bailes

2 Observa el siguiente diseño: la *Figura* 1 tiene cuatro triángulos y un círculo, la 2 tiene cinco triángulos y dos círculos. ¿Cuántos triángulos y círculos en total tendrá la *Figura* 100?

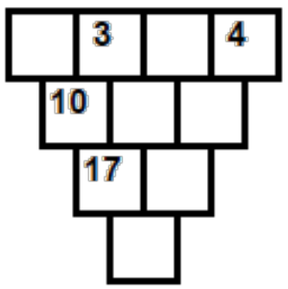
A) 197 **B)** 200 **C)** 201 **D)** 203 **E)** 205

3 En cada uno de los círculos he puesto un número del 1 al 5 sin repetir. ¿Qué número he puesto en la casilla central si los números que aparecen en cada región son la suma de los números que están en los vértices que la definen?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4 **E)** 5

4 En la pirámide invertida de la derecha se colocan números en las casillas de forma que el número de una casilla inferior sea suma de los dos números de las casillas superiores que la tocan. Si rellenas todas las casillas con este criterio, ¿qué número ocupa la casilla más baja?

A) 30 **B)** 31 **C)** 32 **D)** 34 **E)** 35



5 Una caja pesa 242 gramos cuando está llena y 188 gramos cuando está medio llena. ¿Cuántos gramos pesa cuando está vacía?

A) 94 **B)** 268 **C)** 134 **D)** 54 **E)** 108

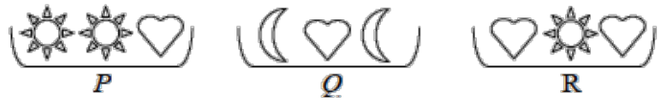
6

$$\begin{array}{ccccc} & 5 & 2 & * & 7 \\ & & & \times & 4 \\ \hline 2 & * & 1 & 4 & * \end{array}$$

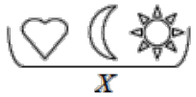
¿Cuál es la suma de las tres cifras que faltan en esta multiplicación?

A) 17 **B)** 15 **C)** 12 **D)** 9 **E)** 6

7 Las tres bandejas *P*, *Q* y *R* están en orden creciente de peso.



Para mantener este orden añadiendo la bandeja *X*, la colocación debe ser:

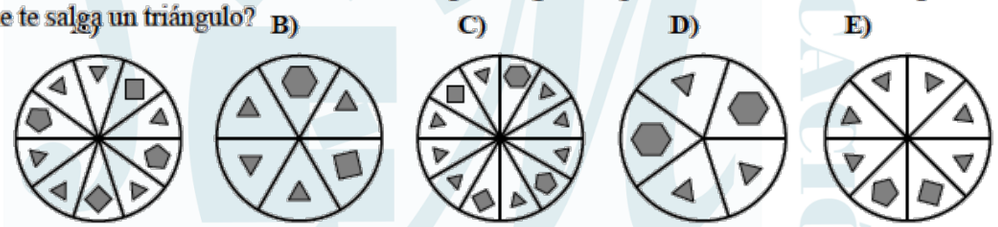


A) *XPQR* **B)** *PXQR* **C)** *PQXR*
D) *PQRX* **E)** No se puede saber

8 ¿Cuál de las siguientes expresiones da como resultado el número menor?

A) $5+4-3\times(2-1)$ **B)** $5-4+3\times2+1$ **C)** $5+4-3\times2+1$
D) $5+4-3\times2\times1$ **E)** $5\times(4+3)-21$

9 Cada una de estas ruletas está dividida en partes iguales. ¿Con cuál de ellas es más probable que te salga un triángulo?



10 Un autobús tiene 15 paradas a lo largo de su recorrido. Si la distancia entre cada parada es de 500m, ¿cuál es la distancia entre la primera y la última parada?

A) 5 km **B)** 6 500 m **C)** 7 km **D)** 7 500 m **E)** 8 km

11 De esta operación han desaparecido varias cifras. ¿Cuál es la suma de las cifras desaparecidas?

$$\begin{array}{ccccc} & 3 & * & 6 \\ + & * & 4 & * \\ \hline * & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

A) 19 **B)** 18 **C)** 17 **D)** 16 **E)** 15

12 En cada una de las casillas del cuadrado hay un número entero. Si la suma de las tres horizontales, las tres verticales y las dos diagonales es la misma, ¿qué número hay en la casilla marcada con una cruz?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

X		
	15	3
12		24