

VI CONCURSO
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
SMEM 2010-2011



COLABORAN:



6ª ENTREGA: MES DE ABRIL

Como en anteriores ediciones pretendemos que *los alumnos resuelvan los problemas y nos lo hagan llegar a través de su profesor o directamente a través del correo ordinario o electrónico, el que mejor y más problemas realice obtendrá premio en su categoría correspondiente*: Categoría A: primaria, secundaria primer ciclo, Categoría B: secundaria segundo ciclo, bachillerato-ciclos-universidad.

Categoría A: Primaria, Secundaria primer ciclo.

Categoría B: Secundaria segundo ciclo, bachillerato-ciclos-universidad.

SOCIEDAD MELILLENSE DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Departamento de Didáctica de la Matemática.

Facultad de Educación y Humanidades.

Carretera Alfonso XIII Melilla

www.smem.es
informacionsmem@gmail.com

NOMBRE: _____

CENTRO: _____

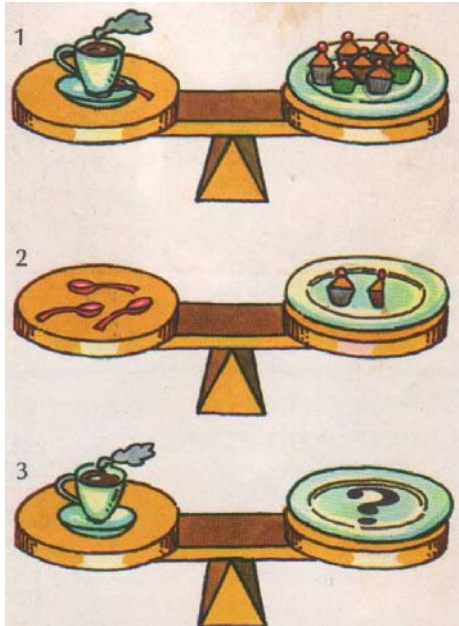
Profesor de contacto: _____



ABRIL

PROBLEMA CATEGORÍA A (Primaria. Secundaria primer ciclo)

PROBLEMA 1:



En una cafetería del Barrio del Industrial se han propuesto que la gente "le de al coco" y el camarero "tan simpático", nos dice: "te regalo el café si eres capaz de decirme cuantos pasteles crees que debe haber en el plato del tercer dibujo". ¿Serás capaz de ganar ese café? Inténtalo.

PROBLEMA 2:

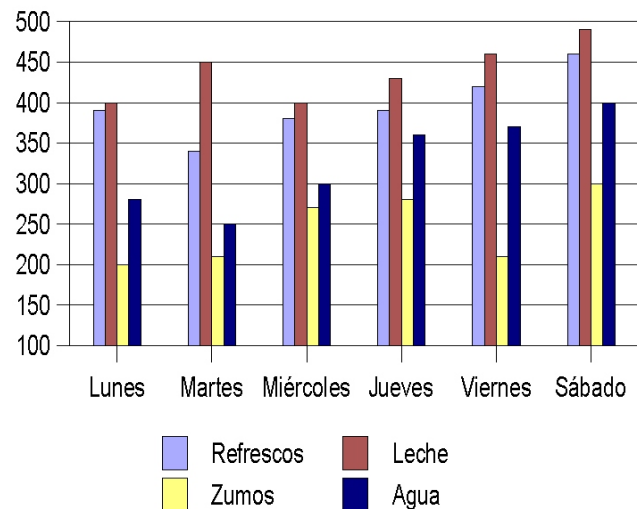
El padre de uno de mis amigos, está haciendo un estudio de mercado y para ello ha de interpretar los datos de esta gráfica. Ayúdale a ello respondiendo a las cuestiones siguientes.

1º.- ¿Qué bebida es la más vendida en la semana?

2º.- Según los datos del gráfico, entre el jueves y el viernes, ¿cuál es el día que se vende más?

3º.- Si te das cuenta cada bebida tiene un día en el que baja el número de ventas, di que día es para cada una de estas bebidas.

Venta de bebidas en el supermercado



RAZONA TUS RESPUESTAS A LOS DOS PROBLEMAS Y SI TE FALTA ESPACIO RESPONDE O CONTINUA POR DETRÁS

NOMBRE: _____

CENTRO: _____

Profesor de contacto: _____



ABRIL

PROBLEMA CATEGORÍA B (Secundaria segundo ciclo, Bachillerato-Ciclos-Universidad)

PROBLEMA 1. Alex, María y Elena están en el supermercado con sus padres respectivos. Mientras esperan en la cola de la caja deciden jugar a ver quién adivina cuánto dinero hay juntando las tres monedas que han metido sus padres en los carros.

Tienen genes matemáticos, por eso no responden al tun tun, sino que hacen cálculos sabiendo que los carros aceptan monedas de 50 céntimos, 1 euro y 2 euros.

- ¿Por qué nadie dice 5,5 euros?
- ¿Qué cantidad deberían decir para tener más posibilidad de acertar?

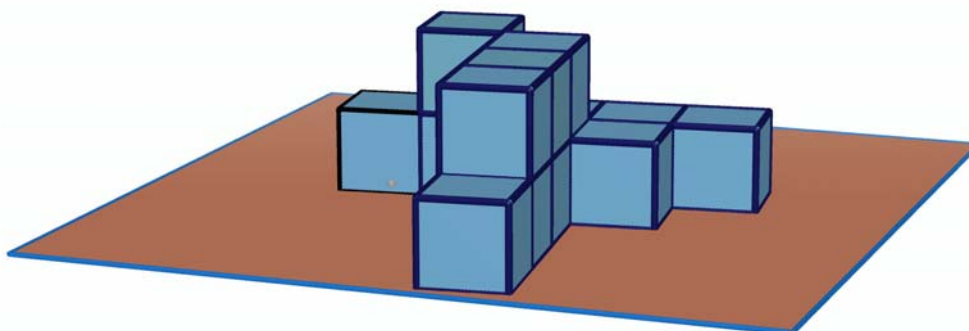
Para seguir divirtiéndose, también deciden jugar si la cantidad es exacta o decimal.

- En este segundo juego, ¿quién tendría más posibilidad de acertar?
- ¿En cuál de los dos juegos es más fácil ganar?



PROBLEMA 2. El profesor D. Anacleto Enseñalotodo va paseando con sus alumnos y alumnas por un museo y al encontrarse con los siguientes cubos de 1 metro de arista apilados sobre el suelo les plantea las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es el volumen de la figura formada por los cubos?
- Si pintáramos de rojo las caras que se pueden ver ¿cuántos cubos tienen exactamente una, dos, tres, cuatro y cinco caras coloreadas?



RAZONA TUS RESPUESTAS A LOS DOS PROBLEMAS Y SI TE FALTA ESPACIO RESPONDE O CONTINUA POR DETRÁS