



Introducción

La sociedad Melillense de Educación Matemática, en su afán de seguir divulgando y fomentando las matemáticas como parte esencial de currículo, pero sobre todo, como disciplina y herramienta” imprescindible para nuestra vida cotidiana”, convoca, tras la excelente acogida de la primera, **LA SEGUNDA EDICIÓN DE LA OLIMPIADA MATEMÁTICA ALEVIN**, para alumnos del último ciclo de educación primaria.

Tras **20 ediciones** de la ya conocida **Olimpiada matemática**, orientada a alumnos de **2º de ESO**, pretendemos desde la sociedad, seguir ampliando estas actividades de formación y divulgación al ámbito de la educación primaria, donde el desarrollo de esta disciplina, pensamos que se hace particularmente importante, para cimentar las bases de posteriores aprendizajes y desarrollo de muchas de las cualidades-imprescindibles-que competen al desarrollo integral del niño a estas edades.

Como muestra de la importancia que tiene en el desarrollo del nuevo currículo de primaria, resaltar 3 puntos relevantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

Justificación

- Entre los **objetivos** de la educación primaria, se encuentra” *Desarrollar las competencias básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales, así como ser capaces de aplicarlos a su vida cotidiana*”. (RD 15163/2006 enseñanzas mínimas EP, BOE 293, 8/12/2006)
- Es importante también atender al termino de **alfabetización numérica**” como *capacidad para enfrentarse con éxito a situaciones en las que intervengan los números y sus relaciones, permitiendo obtener información efectiva, directamente o a través de la comparación, la estimación y el cálculo mental o escrito*”. (RD 15163/2006 enseñanzas mínimas EP, BOE 293, 8/12/2006)
- Por último hacer referencia a las **competencias básicas**, en el ámbito de las matemáticas, como “*Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones, para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.*”

Por todo lo anteriormente expuesto, rogamos puedan dar la mayor difusión posible en su centro de esta actividad, y sobre todo **animar y motivar** al alumnado y profesorado que imparte la materia (o que esté interesado en este tipo de convocatorias), cuyo concurso y colaboración se hacen fundamentales.