8º CONCURSO EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICA

Ya son ocho años que la SMEM convoca la celebración de este concurso, con la misma ilusión y el mismo objetivo resaltar la presencia de las matemáticas en nuestro entorno, poniendo de manifiesto su utilidad en la actividad personal y social cotidiana.

PRESENTACION

Se podrán presentar trabajos coordinados por un profesor, enfocados hacia uno o varios temas matemáticos o de forma individual.

Cada fotografía vendrá acompañada de la ficha de presentación de trabajos "A rellenar por el alumno" adjunta al final del documento, debidamente cumplimentada y del negativo (si es revelado analógico) o del archivo correspondiente si es digital.
Para facilitar la entrega Foto Vega se presta a facilitarnos la recogida de negativos o archivos, ver **BONIFICACIÓN EN AMPLIACIONES.**

TEMA

Será libre, valorándose fundamentalmente el contenido matemático explícito, la aplicación didáctica, la calidad plástica de la fotografía y la elección del título de la fotografía.

TAMAÑO

Las fotografías se presentarán en blanco y negro o color, en ***formato 15x20.***

ENTREGA Y PLAZO DE PRESENTACION

Los trabajos pueden entregarse de tres formas:
1.- Enviándolas a la Sociedad Melillense de Educación Matemática, Departamento de Didáctica de la Matemática. Facultad de Educación y Humanidades.Carretera Alfonso XIII s.n. 52005 Melilla

2.- Enviándola a través de tu profesor coordinador.

3.- Entregándola en la empresa colaboradora FOTO VELOX.

El plazo de presentación termina a las catorce horas del día 30 de abril de 2009.

JURADO
El jurado estará compuesto por cinco personas nombradas por la junta directiva de la SMEM, entre ellas algún especialista en Educación plástica y visual.

PREMIOS

La entrega de premios se realizará el 8 de mayo.

Se concederán premios en forma de material fotográfico o didáctico con las siguientes cuantificaciones:

A las mejores fotografías y títulos de:

Educación Primaria	***80 €***
Educación Secundaria	***80 €***
Bachillerato y Universidad	***80 €***

EXPOSICION DE LOS TRABAJOS

Los trabajos seleccionados se expondrán en los lugares y fechas que determine la Junta Directiva de la SMEM.

BONIFICACIÓN EN REVELADO O EN AMPLIACIÓN

Gracias a la colaboración de la empresa **FOTO VELOX,** los alumnos que participen en el presente concurso podrán tener un descuento del 35% en las ampliaciones 15x20.

Para ello deben entregar en la citada empresa la hoja "A RELLENAR POR EL CONCURSANTE" con el sello del instituto o colegio al que pertenezca el alumno, junto con la ampliación de la fotografía que presente, una hoja por cada fotografía que presente al concurso.

CONDICIONES GENERALES.

No se podrán presentar fotografías premiadas en otros concursos o que tengan limitados los derechos de publicación.

La SMEM se reserva el derecho de exponer o publicar los comentarios sobre los contenidos matemáticos de los trabajos y su aplicación didáctica en las exposiciones o en una guía de las mismas.

La SMEM se reserva el derecho de publicar las fotografías.

El jurado podrá dejar desierto los premios.

Las fotografías presentadas pasarán a formar parte de la exposición permanente de la SMEM.

La participación en este concurso supone la aceptación de todas las condiciones.

SUERTE Y ÁNIMO.

Organiza

Sociedad Melillense de Educación Matemática S M E M.

Colaboran

Consejería de Cultura de la Ciudad Autónoma de Melilla. Foto Velox. Ediciones SM

EJEMPLO:

Lema: **"DE TODO UN POCO ÁNGULOS, CILINDROS,..."**
Relación de la fotografía con contenidos matemáticos: **-Conceptos geométricos: líneas paralelas y perpendiculares.** **-Ángulos.** **-Polígonos: rectángulos.** **-Cuerpos geométricos: cilindros.**
Comentario del alumno: Sara Rodríguez Martos **-Cada día veo este jardín y ahora me fijo en la cantidad de matemáticas que hay en él.**
Contexto: **El colegio**
Año de realización: **2.003**
Nivel: **4º de Educación Primaria**
Centro: **CEIP Anselmo Pardo**
Localidad: **Melilla**

SELLO IES o SELLO CEIP

De todo un poco ángulos, cilindros,...

A RELLENAR POR EL CONCURSANTE:

Lema: **"** **"**
Relación de la fotografía con contenidos matemáticos: - - - -
Comentario del alumno:
Contexto:
Año de realización:
Nivel:
Centro:
Localidad:

A RELLENAR POR EL CONCURSANTE:

Lema: **“** **”**
Relación de la fotografía con contenidos matemáticos: - - - -
Comentario del alumno:
Contexto:
Año de realización:
Nivel:
Centro:
Localidad:

A RELLENAR POR EL CONCURSANTE:

Lema: **“** **”**
Relación de la fotografía con contenidos matemáticos: - - - -
Comentario del alumno:
Contexto:
Año de realización:
Nivel:
Centro:
Localidad: